

L'apprentissage des sciences humaines au Manitoba est axé sur la citoyenneté au sein d'une société pluraliste et démocratique. Les nouveaux programmes d'études sont fondés sur la définition suivante :

Les sciences humaines étudient les relations que les êtres humains entretiennent entre eux ainsi qu'avec leur environnement. Au Manitoba, les sciences humaines se penchent plus particulièrement sur l'histoire et sur la géographie tout en intégrant certains éléments pertinents des autres sciences humaines. En étudiant le comportement des êtres humains dans leur milieu physique, social et culturel, les sciences humaines examinent le passé et le présent en vue d'orienter l'avenir. Les sciences humaines aident les élèves à acquérir les habiletés, les connaissances et les valeurs nécessaires pour devenir des citoyennes et citoyens capables de faire des choix démocratiques éclairés et de contribuer au bien-être de leurs communautés à l'échelle locale, nationale et internationale.

Histoire du Canada est un cours de 11^e année, fondé sur les concepts de la pensée historique et la démarche d'enquête historique. Le cours appuie le développement d'une conscience citoyenne informée et critique et enrichit la compréhension de la société canadienne et de la communauté francophone du Manitoba au fil du temps.

Les connaissances fondamentales visées par ce cours sont présentées selon les grands thèmes de l'histoire du Canada : *Peuples autochtones ; Gouvernance et économie ; Dualité francophone-anglophone ; Identité, diversité et citoyenneté ; et Le Canada et le monde.*

Le contenu historique du cours est organisé en fonction des cinq regroupements chronologiques suivants :

1-Les Premiers Peuples et la Nouvelle-France (avant 1763) : 20%

2-L'Amérique du Nord Britannique (1763-1867): 20%

3-Devenir une nation souveraine (1867-1931): 20%

4-Réalisations et défis (1931-1982): 10%

5-Définir le Canada contemporain (1982 à aujourd'hui) : 10%

Examen final : 20%

Manuel recommandé : *Façonner le Canada ; manuel de l'histoire canadienne.*