



Sciences Humaines 10F – 9/10^e
SSTF10F.1
Salle : 203

Course Outline / Aperçu du cours

Teacher / Enseignante: Mme. Taniesha Hubscher

Contact information / Information de contact

Phone / Téléphone : 204-734-4511 Ext. 2203

Email / Courriel : thubscher@svsd.ca

Course Description / Description du cours :

“Les élèves de secondaire 1 explorent les possibilités et les enjeux du Canada contemporain en examinant les éléments démographiques, politiques, sociaux et culturels du pays. Les élèves considèrent diverses perspectives sur une variété de questions telles que les idéaux démocratiques et les droits de la personne, la présence et l'influence francophones, l'autonomie gouvernementale autochtone, le multiculturalisme, la sécurité sociale et la qualité de vie, les relations majoritaires – minoritaires, les médias de masse et le rôle du Canada dans le monde.”
https://www.edu.gov.mb.ca/m12/frpub/ped/sh/dmo-imm_s1/docs/document_complet.pdf

Textbook / Manuel :

John, R., Ryall, J., Connor, L. et Norton, W. 2009. *Le Canada dans le monde contemporain*.
Chenelière.

Topics / Thèmes:

1. La littératie géographies

- a.
- b. Les concepts de base en géographie
- c. La cartographie et la localisation
- d. Les biomes de la terre
- e. L'interaction entre les humains et l'environnement

2. Démocratie et gouvernement au Canada

- a. Le système parlementaire canadien
- b. Les élections au Canada
- c. Vers une société juste
- d. Le citoyenneté active et démocratique

3. Le Canada dans le contexte mondial

- a. Le Canada dans le monde
- b. Un village planétaire
- c. Une société de consommation

4. Les possibilités et défis de l'avenir canadien

- a. Une société en évolution
- b. Justice et équité au Canada
- c. La participation au dialogue public
- d. Les responsabilités canadiennes dans le village planétaire

What you need / Ce que vous besoin :

Binder / Classeur

Paper / Papier

Highlighter / Surligneur

Pencils / Crayons

Pencil sharpener / Taille à crayon

Pencil Crayons/ Crayons de couleur

Mark break down / Structure des notes:

0% Homework, daily work, attendance, participation / *Devoirs, travail de jour, présence, participation*

20% Rich Performance Tasks (assignments, enrichment etc.) / *(devoirs, enrichissement, etc.)*

35% Projects (Bigger assignments/quizzes) / *Projets (Tâches plus grands et les quiz)*

30% Tests / *Tests*

15% Exam / *Examen*

*** Homework is expected to be handed in on time!**

Les devoirs devraient être remis à temps!

*** Any additional re-do opportunities exist only at the discretion of the instructor.**

Toutes les occasions de refaire existent seulement à la discrétion de l'enseignant.

Missing Tests or homework/ Tests ou devoirs Manquants:

Any student missing an important assessment like a test may be required to be assessed with an alternate and possibly more challenging assessment. Missing an assessment with parental permission, illness, field trip, etc. may still result in an alternate assessment.

Toutes les élèves manquant une évaluation importante comme un test peut être tenu d'être évalué avec une évaluation alternative et peut-être plus difficile. L'absence d'une évaluation avec la permission parentale, la maladie, une sortie scolaire, etc. peut tout de même donner lieu à une autre évaluation.

Final Examination / Examen Finale:

We will have a cumulative exam at the end of this course that covers what we have learned throughout the semester. We will go through more details about the tests and exam during this semester.

Nous aurons un examen cumulatif à la fin de ce cours qui couvre ce que nous avons appris tout au long du semestre. Nous allons passer par plus de détails sur les tests et l'examen pendant ce semestre.